

ישיבת מועצה 17.1.2021

טל: חברי אגודה יקרים, הנהלה, יו"רים, נציגים, פעילים, רמ"חים, רכזים, רכזי אקדמיה, שגרירים, מועדונים וכל מי שהצטרף אלינו לישיבת מועצה, שלום לכולם. זו ישיבה מאוד חשובה לקראת תקופת המבחנים שקרבה ובאה ממש עוד שנייה, אני מבקשת שתהיו קשובים במהלך כל הישיבה, אתם תקבלו המון מידע היום ואני ממליצה לקחת דף ועט, או לפתוח קובץ וורד ולרשום את הדברים, אתם פני האגודה שממשיכים ולוקחים את המידע הלאה ואנו מצפים שתהיו קשובים וממוקדים במהלך כל הערב. יש לנו היום אורחים מסגל המכללה - אני מבקשת שהישיבה תתנהל בצורה הכי נעימה שניתן, לא נקבל ולא נענה להתפרצויות ולשיח לא מכבד, אני מבקשת לכבד אחד את השניה ולכבד כל שאלה ותשובה שעולה. אילנה תנהל את שיח השאלות ותשובות, לכל שאלה נענה אם היא תיכתב בצ'אט.

נעבור על הלו"ז להיום – לו"ז

אור: טוב זו ישיבה ראשונה של 2021 ואני מאוד מקווה שתהיה האחרונה בזום. בכללי פחות מגבש בינינו בין ישיבה לישיבה, הכי כיף בישיבה שאנחנו מדברים בינינו רואים אחד את השני ומשלימים פערים. מטרה הישיבה היא בעיקר הכנה לתקופת המבחנים, עם הרבה תוכן חשוב. אני אפתח בעדכונים קצרים וחשובים:

- שאפו ענק למועדון מודל האו"ם שאירחו כנס ארצי בזום, לא רק שהם זכו ויזמו לארח כנס ארצי בזום, הם גם הספיקו לתת שם פייט רציני וזכו במקום השני. ישר כוח לנבחרת האלופה ולמנהלים אסף ויונתן. הדגש ששמנו השנה על חטיבת המועדונים ולתת פלטפורמה לסטודנטים שלנו להתפתח.
- שבוע שעבר התקיים ערב כלכלניות, יוזמה של חן מיכאלי כל הכבוד לנבחרת כלכלה, הפידבקים הם מהסטודנטים וסגל בית הספר.
- אירוע של התאגדה בשיתוף בית הספר לחינוך, אירוע מעורר השראה של אהבה וחיבור שנתן הזדמנות להתבונן ולהכיל ולסטודנטים לחינוך להעשיר את עצמם. גם ביוזמה שלנו השתתפו עוד 6 אגודות מכל הארץ.

הנושא העיקרי שלנו הוא תקופה הבחינות, כמו שטל אמרה יש פה את כל בעלי התפקידים באגודה, יש הרבה דברים שהאגודה חולשת עליהם אבל העיקרי הוא הפן האקדמי, ישיבה הבאה נדבר איתכם על פאן, מה הזרוע האופרטיבית שלנו הכינה לנו יחד עם ראשי המחלקות. אז בתקופה הזאת השקענו את רוב מאמצנו בתחום האקדמי, להיות לעזר לסטודנטים בתקופה הם מרוחקים מהמכללה, לכן בישיבה הקרובה אילנה תציג בפניכם את חטיבת אקדמיה, את מבנה החטיבה ואת דרך ההתנהלות של בעלי התפקידים מול החטיבה. אתם לא לבד במערכה, יש מערכת שלמה שעומד מאחוריהם. בנוסף נחשוף אתכם לכל הפרויקטים שהאגודה מוציאה בתקופה הזאת. חשוב שלא תצאו עם אף שאלה מהישיבה הזאת, אנו נוציא היום מייל הכי מקצועי שיש שיעשה סדר בכל הבלאגן וישקף לסטודנטים מה עברנו בתקופה האחרונה. כל מי שנמצא כאן יש לו אחריות גדולה מול בית הספר שלו.

ונתחיל בעדכונים:

בשבועיים האחרונים אני ואור נפגשנו עם נבחרות בתי הספר לפגישות זום מתוך כוונה לדבר על השאיפות, הציפיות והתחושות של חברי הנבחרת ולקבל אינדיקציה על מה שקורה בנבחרות, על הקשיים וההצלחות ובאיזו דרך אנו כהנהלת אגודה יכולים להיות כאן עבורכם ולעזור לכם במהלך הדרך.

דבר ראשון שחשוב לי להגיד, רמת החשיבות של הפגישות הללו היא מאוד גבוהה, אנו נחשפים לתחושות שלכם, עם מה אתם מתמודדים ומה חשוב לכם כנבחרת ומצד שני קיבלנו מכם המון מידע לגבי הצרכים שלכם מאיתנו. כשמזקקים את כל השיח, אלו הנקודות שעלו:

- שקיפות פעולות האגודה – כל הערב ובעיקר הדרכת אקדמיה נבעה מתוך מקום של שקיפות והעברת המידע אליכם. ככל שכולנו נהיה יותר פתוחים ויותר משתפים כך נצליח בתפקיד וניהיה מאוחדים, והאימרה היא דו צדדית. אנו עובדים על מנגנוני העברת מידע באופן היעיל ביותר כדי שכל המידע יגיע אליכם באופן מיידי, אחת הדרכים היא ההדרכה היום.
- הדרכה כוללת של מבנה האגודה, הכרת בעלי התפקידים ותכני האגודה – אנו עובדים על קובץ ערוך של תכני האגודה בצורה מצומצמת, כרגע אתם לקראת בחינות והתוכן המרכזי כעת הוא אקדמיה לכן הדרכה מפורטת לגבי כלל תכני האגודה תתקיים בחופשת סמסטר, לקראת סמסטר הבא – בה כל חבר הנהלה יציג את המחלקה שלו.
- הבנת הממשקים ודרכי העבודה של הנציגים בנבחרות – אתם נכנסתם לתפקיד לתוך שיא הטירוף והעומס ואנו מבינים שקיימים פערים, במשך הישיבה תתקיים הדרכת אקדמיה בה בין היתר תקבלו ראייה רחבה על דרכי העבודה בנבחרת בכל הקשור לאקדמיה, אני מבקשת להיות סופר קשובים בכל מהלך ההדרכה, אלו כלים להתנהלות והתמודדות עבורכם. בהדרכה הכללית הבאה אנו נפרט לגבי כלל הממשקים הקיימים באגודה.
- הנגשת פעולות האגודה מתחילת הקדנציה ועד היום – אנו עובדים בימים אלו על קובץ מסוכם של כל הפעולות שלנו כאגודה עד היום ובקרוב ישלח אליכם.
- יצירת יוזמות חדשות ופרקטיקה עבור הסטודנטים.ות – בכל הנבחרות באופן גורף עלתה היוזמה ליצירת ערך מוסף עבור הסטודנטים, יצירת תכנים רלוונטיים ומעשירים לכל פקולטה. חשוב לי להגיד לכם שזה המקום שלכם להיות יצירתיים, להעלות רעיונות יחד עם חברי הנבחרת ולהוציא אותם לפועל. יש לכם את כל האפשרויות כאן בשביל ליצור ולפתח. לדוגמא: מועדון פודקאסטים שיפתח בסמסטר הבא עבור סטודנטים לבית הספר לתקשורת ויתן להם פרקטיקה והבנה שקשורה לתואר שלהם, יוזמה של יו"ר כלכלה - כל סטודנט שמסיים את התואר בכלכלה ומנהל עסקים, תהיה לו את האופציה לעשות לימודי המשך במטרה להוציא תעודת מקצוע של יועץ השקעות או יועץ פנסיוני. פריצת דרך היסטורית עבורנו כאגודה. וכל דבר שתמצאו לעשות, החל מאירועי גיבוש ועד להוצאות מכוונות פקולטה או משותפות – הכל פתוח עבורכם ואנחנו פה בשביל לממש את זה.

- חיזוק הנציגים בעת כניסתם לתפקיד – אז כמו שאמרתי, נכנסתם לתוך הטירוף, אנו כעת בהדרכה נתן לכם כלים להעברת ומידע וכלים להתמודדות, אבל חשוב לי מאוד לציין שאנחנו משפחה, אנחנו משפחה אחת שיש לה הרבה זרועות וכל הזרועות תמיד פתוחות עבור כל אחד ואחת מכם, יש לכם לאן לפנות ומקום לפרוק ולהתחזק. תיעזרו אחד בשנייה, מי שהתחיל עכשיו את התפקיד, יש נציגים ובעלי תפקידים שנמצאים באגודה הרבה זמן ולא לחשוש לפנות ולהיעזר.

אלון:

אור צברי: רשמנו ונשמח שדבר על זה בארבע עיניים.

פאנל שאלות תשובות:

שרית מור: אנישרית מנהלת מערך הדירות במכללה, א על כל נושא הבחינות בכלל בתי הספר. אני אעשה פתיח ואז נלך להציג, אנו הוצאנו את מתווה הבחינות ואני חייבת להגיד שהוא בהקל ביותר בכל האוניברסיטאות, בקדקתי בכמה מכללות ואנו, אני עברנו את החינה הראשונה של חינוך, המתווה מתייחס לנושא השגחה בעיקר, אנו מקיימים פגישה עם כל בית ספר שבא נבחרות בתי הספר יהיו נוכחות, שגרירים ואני אהיה, אור ורדי שאחרריחת על הנודא הטכני, דיקן, ס.דיקן.

אילנה: אנו נתחיל בשאלות שהכנו מבעוד מועד.

שרית: הנקה - התאמה לכל דבר, כל מי שמניקה פונה לדיקנאט ומקבלת אישור חתום. היא מקבלת חצי שעה נוספת ואפשרות לסגור את המצלמה לחצי שעה. היא צריכה לסמן הנקה במאט והם יוצאים. אנחנו בודקים שמות ורואים שמצלמה עובדת. ברגע שהבחינה מתחילה המשגיח עונה בצאט. 2 מצלמות - לא יהיו, המקום היחיד בו יהיו 2 מצלמות הם שנת השלמה ושמאים. אני המנהלת המקצועית של מנהלי הסטודנטים ואני מייצגת את המכללה, עברתי על החומר הזה יחד עם המכללה והדיקנים.

שאלה: עזרים באנגלית?

תשובה: באנגלית אין שום דרך להיכנס לגוגל טרנסלייט, יש לשלוח לכל מרצה אלא אם מרצה מאשר אחרת בגלל שיש מקרים חריגים בדף פתיח רשום מה מותר ומה אסור.

שאלה: מה קורה במצב שהזום מתנתק בדרך זו או אחרת בגלל שהמצלמה היא מאחור?

תשובה: חברה תקשיבו אני במקרה ישבתי שעתיים בתור משגיחה כדי לחוות את העניינים האלו, שמתי לב שיש סטודנטים שנמצאים במצב לא להפריע יש שיחה שכאילו עושה מעין ניתוק. אם מישוה יורד ונעלם- לא יהיו פסילות אוטומטיות לכל אחד יהיה בירור של צוות הקורס כדי שלא ייפסל. למעט ניתוקים של שתי שניות לא ראיתי שהיה ניתוק. הטלפונים עומד בצד ורואים אם מתנתק ואפשר לכתוב למרצה. שעתיים וחצי עם חינוך שיותר התקשו לא הייתה שום בעיה. הטלפון לצידי הוא לא מאחורי. פתחנו כיתות פיילוט ובנינו

ממש כיתות עם המרחב הטכני ולא הייתה שום בעיה באותה צורה שצילמנו במתווה. מבחינתי אתחבר ואראה לך איך נראית שמירה של בחינה. אור ורדי תעשה סרטון ותדעו איך זה יהיה. אם יש איזושהי בעיה תדבר איתי. כולם הסתדרו. עם הנושא לא יענב אנחנו נדבר על זה שוב לפני השיח.

שאלה: פסילות אוטומטיות?

תשובה: אין פסילות אוטומטיות!

שאלה: במידה ומתנתקת לי המצלמה אני אוכל להמשיך את המבחן?

תשובה: מי שסוגר מצלמה במהלך מבחן זה רק בתום מועד הבחינה- אף אחד לא מנתק- הבחינה נפתחת בשעה ומכוננת התאם להתאמות הזמן. מי שמקבל תוספת זמן מקבל על הזמן המקורי של הבחינה- בין אם מטלה או בוחן המבחן ייסגר לפי התאמת הזמן הספציפי- לא סוגרים מבחן באמצע מבחן. גם אם יתנתק או עשה משהו שנראה חריג מה שעושים מסמנים אותו גדל לכל המסך מצלמים אות ועולה לבירור- זה כל העניין אף אחד לא נפסל אוטומטית.

שאלה: נוהל יציאה לשירותים?

תשובה: אני מכירה מקומות שלא נותנים לתת לצאת לשירותים- זה לא מה שהולך להיות. נוהל הכניסה למבחן נכנסים בזמן- המשגיח מסביר כמה דברים, יש רשימת שמות, צילום תעודת זהות- מתקנים עמדה והעמדה נשארת פתוחה. אם אדם יוצא לשירותים יכול מחצי שעה ראשונה ועד חצי שעה אחרונה. מי שרוצה לצאת מרים יד ויוצא. לא יודעת להגיד מה זה זמן סביר. אם במישהו היה במקום שלוש דקות שלוש דקות ועשרים שניות בסדר, נרשם בסופו של דבר הכניסות ויציאות ורואים את זה בסוף.

שאלה: למה צריך להתחבר שעה לפני הזמן?

תשובה: זה עד שעה להתחבר לפני וברוב האוניברסיטאות זה שעה בשביל להוריד את מקדם הלחץ. הסטודנטים נכנסים כאילו אתם יודעים. צריכים לזהות, זה לוקח כמה שניות, יש קורסים קטנים יותר שמכירים את הסטודנטים וזה מרצים כולים להוריד זמן אבל עדיין יש קורסים שצריכים להוריד, לסדר, לזהות צריכים שזה יהיה רגוע אבל המכשיר נשאר פתוח לא חייבים להיות מול המחשב.

שאלה: יש סטודנטים שיש להם שני מבחנים באותו יום, מה עושים ביחס לזה?

תשובה: זה מקרה חריג זה לא שנתון שלם שידברו עם מנהל הסטודנטים ונפתור לו את זה. מיוחד מקבל עדיפות אבל טיפול נקודתי.

שאלה: למתווה של חינוך יש איסור לדבר עם עצמך?

תשובה: תיקנו מחקנו טעינו לקחתי את זה ראיתי ממקום אחר - טעות! תיקנו במתווים אחרים וחלק כבר זמינים בבוסט.

שאלה: מה קורה במידה ולסטודנט יש טלפון כשר?

תשובה: כעיקרון לא מקובל אבל יש לזה פתרון, אנחנו דיברנו עם המל"ג אנחנו אמורים לקבל תשובה עד סוף השבוע. כולם צרחו מה קורה לסטודנטים שלא יכולים להיבחן מהבית - סטודנטים מהפזורה בני ברק ועוד - כנראה 95% - שיוכלו להגיע ולהיבחן פה. הם ייכנסו למעבדה הם יהיו פה עם משגיח ולא עם טלפון. נדבר עם כל דיקן בנפרד עם סטודנט לא יוכל מועד א הוא ייגש לב ובמידת הצורך יהיה מועד נוסף. בחינוך זה כבר נסגר.

שאלה: מה עם תואר שני? האם גם לנו תתאפשר?

תשובה: תואר שני אם תהיה בעיה ספציפית אנחנו נטפל באותה בעיה. קודם כל דיברתי על תואר ראשון ואם בתואר שני יש רק מועד אחד שייבחר לעשות במועד אחר - לא נפגע בהם - יהיה החרגה של סטודנטים לא רק אנחנו מתמודדים עם זה. בודקת עם דיקן וחוזרת.

שאלה: הקראת שאלון באנגלית והאם אפשר להשתמש בגוגל טרנסלייט?

תשובה: גוגל טרנסלייט זה ביג לא. גוגל טרנסלייט לא יקרה אבל סטודנטים שיש להם השמעה וסטודנטים שנה ראשונה שלא יודעים איך יש השמעה הדיקאנט ירים טלפון סטודנט סטודנט. מיש שאכן ירצה יהיה לו קובץ השמעה שרק הוא רואה. זו התאמה שצריכים לאשר כל סמסטר מחדש. הוציאו מיילים לסטודנטים ומותר להם גם להתמש באוזניות ויודעים מראש מי הם.

שאלה: מה קורה במידה והאינטרנט נתקע, למשל יחידות דיור, מרתף?

תשובה: החצי שעה נועדה לבעיות טכניות, מבחינת השגחה, סטודנט שגר במרתף, שיילך להורים או לא יודעת. מי שיש לו הפסקת חשמל כל הסמסטר חוויו אולי שניים כאלו. ניתוקים קטנים בדיוק בשביל זה יש חצי שעה לא מתחשבים. סטודנט שאין לו קליטה טובה או שיבוא להיבחן עם השגה פרונטלית או שיימצא מקום. אני לא נכנסת לחשבון של בן אדם של כמה למה ויש מינימום שצריך בשביל לגשת מי שחושב שאין לו את זה שימתין למועד ב ויבוא לפה.

שאלה: הדפסות עם מבחנים לחומר פתוח עולה הון תועפות, למה לא לפתוח דרך המחשב?

תשובה: לא לפתוח מחשב מסיבה פשוטה - אי אפשר לאכול את העוגה משני הצדדים, רצינו לבחון במערכות. אקדמית יפו בוחנת במערכת אחרת. אנחנו הבטחנו שלא פותחים סביבת מבחנים והיינו מאשרים לעלות קבצים אוף ליין אבל אם רק רואים מסך אין דרך להשגיח ולכן ולפיכך זה כל העניין.

שאלה: צריך להדפיס את המבחן בחלק מהקורסים.

תשובה: אני לא יודעת לגבי להדפיס מבחן ברוב המבחנים הדפסה מתייחסת בהקשר למבחנים כמותיים. אחרי שטל תשלח לנו ויש לנו פגישות עם דיקנים היינו רואים כמה דקות לפני הסטודנטים אתם כיושבי ראש בית ספר יכולים לדבר עם דיקנים ולשאול. במשפטים מותר לפתוח בוורד, באנגלית אישרו להעתיק ולפתוח בעוד חלון של מודל. זה לא דברים ספציפיים.

אור: זה לא עניין של שרית, זה הועלה בשבוע האחרון, אנחנו לא יודעים לצות בחודש וחצי האחרונים, תנו יו"רים בית הספר לטפל בעניין וטפלו מול הדיקנים ולא ניתן למרצה שיקול דעת. נחזיר תשובה בימים הקרובים.

שאלה: דפי טיוטה זה פר קורס או בית ספר?

תשובה: דפי טיוטה זה לפי מה שראיתי כל מרצה נתן משהו אחר משלו. יש כאלו שנתנו דפים חלקים. יש כאלו שנתנו או לכתוב או להדפיס על דף איי 4. כל דבר מה שכתוב בדף פתוח.

שאלה: במידה ודורשים להתקשר לצוות תמיכה איך עושים את זה במידה והטלפון על מצלמה?

תשובה: כשיש בעיה טכנית לחת טלפון למשגיח בעיה טכנית ולהתקשר. המרכז תמיכה הכפיל את מספר התומכים, ברגע שסטודנט מתקשר הוא מופיע ואם סטודנט אומר שיש לו בעיה טכנית ישר מפים לבית הספר אירוע- אז להגיד בזמן! רואים בדיוק מתי התקשר, מתי התנתקה ומתי טיפלו בה.

שאלה: איך הם מתקשרים מהטלפון בזמן שזה מחובר למצלמה?

תשובה: ניתן להתקשר שהזום עובד ופשוט עובר למסך אחר. לא צריך לנתק את המצלמה. אם לא אפשרי תנתקו ותחזירו. להודיע טכני בצ'אט להתקשר ולחזור- בצד השני זה נרשם ורואים את זה.

שאלה: אם יש בעיה טכנית איך את מודיעה? בעיה באינטרנט? איך המרצים יהיו זמינים?

תשובה: הבעיה הטכנית היא במודל. בד"כ אם אצלי מתנתק האינטרנט זה עובד על חבילת גלישה. אם יש בעיה עם הטלפון לרשום למייל סגל. להגיד שפונים מטלפון אחר- התומכים בתמיכה טכנית היא עם ת.ז. לא לשים על מצב טיסה לשים על לא יכול לקבל שיחות.

שאלה: האופציה זאת עובדת לאייפונים ואת עדיין תקבלי הודעו ושיחות אפשר לטפל בזה טכנולוגית אבל צריך לעדכן את הסטודנטים.

תשובה: אנחנו הודענו איך עושים את זה.

שאלה: אני סמסטר הקודם היה לי מבחן בסטטיסטיקה, שלחנו למרצה הודעה בתחילת המבחן, והמרצה ענתה לי רק בסוף.

תשובה: הסיכום עם המרתים עם כל הדיקנים ותעלו את זה גם בפגישות, סגל הקורס הוא לא המשגיח אבל סגל הקורס זמין לשאלות ותשובות- הם יישבו שם ויענו. אנחנו נעלה את זה גם בפגישות שלנו- זה לא כמו פעם קודמת שהיה שגר ושכח. פיעם קודמת גם לא הייתה השגחה- הולך להיות כמו נוהל פתקים. הסיכום עם כל הדיקנים שכל צוות הקורס זמין לאורך כל הקורס.

אור צברי: הדיקנים יתחייבו לפיתרון ובמידה וזה לא קורה לראות מה עושים.

שאלה: אסור לעבור בין חלונות במחשב, האם הסטודנט צריך לפחד "שעולים עליו"?

תשובה: גם אם מישהו יעלה עליו בשעה. משגיחים לעיכם ורואים במסך 25 אנשים- זו השגחה. ברגע שעושים פין היא עולה על כל המסך ורואים מה היא כותבת ולמי. אם מישהו כותב למישהו שלא מזהים אפילו לא מעירים לה- רשמים איקס שעה מדויקת מקליטים ובודקים את זה. אם מתקבל מעולה אם מסבירה ולא מתקבל וועדת משמעת. סטודנטים לא יעלו לוועדת משמעת מבלי בירור של צוות הקורס. גם שנותנים תלונה בבחינה פרונטלית אף אחד לא עלה לוועדת משמעת מבלי בירור.

שאלה: נושא המגע בטלפון כולל הרמת יד?

תשובה: מה היא מארה כאן?

שאלה: במבחן אמריקאי במחשב אין אפשרות לסמן תשובות אפשריות במחשב, סטו אוהבים למחוק את התשובות, האם אפשר להשתמש בדף טיוטא?

תשובה: אור פתחה סביבת התנסות למבחנים. חשוב לשנה א' יש חמישה מבחנים להתנסות ברכיב בוחן ומטלה- כשנכנסים ועשים באיזשהו שלב בסוף צריכים ללחוץ שלוש לחיצות לפני הגשה. כך ראוים על מה ענו ומה לא. דפי טיוטה שוב זה עניין של המרצה. יש להסתכל על זה. יש דוח בצד לאיזה שאלות נענו ולאיזה לא. לעודד סטודנטים לשחק עם זה ולראות זה הרבה יותר קל. במודל להסתכל על תצוגה שנתית- התנסות בבחינות בחינות מקוונות.

שאלה: מותר להדפיס את המבחן האמריקאי?

תשובה: יש בעיה עם מבחן אמריקאי אי אפשר להדפיס הכל רק מסך מסך מסך. הוא בסיס של שאלון אינטרנטי. לא ניתן להדפיס כפי די אף אחד. אין דרך להדפיס אם זה אמריקאי. מבחן אמריקאי טכית בלתי ניתן להדפסה.

יכול להיות שאפשר לבקש אצל מרצים מבויימים, להדפיס מסך מסך, את האופציה להדפיס כמו PDF אין דרך.

אי אפשר להדפיס כפי די אף.

שאלה: האם קיימת אופציה לתאם מראש ולעשות את המבחנים כשאינ סגר?

תשובה: שאין סגר מה שצריכים לעשות לפנות למנהל הסטודנטים שבוע קודם- מי שנבחן פה יש השגחה פרונטלית מלאה. השגחה במעבדה זה שתי משגיחות- מי שרוצה בשמחה כנראה שמותר רק חמישה אחוז מהסטודנטים ואני מקווה לאשר את זה בסגר. משטרות ואנשים יודעים שמותר.

שאלה: האם במקרה ויש מסך נוסף שמחובר למסך הראשי האם זה יהווה בעיה במבחן?

תשובה: לא. אבל תצטרכו להציג את הבחינה רק' על מסך אחד.

שאלה: מה בנוגע לאוכל ושתייה במהלך הבחינות?

תשובה: כן גם מותר לעשן.

שאלה: מה עושים אם אנשי צריכים להיות זמינים כל הזמן בנייד מטעמי בטיחות?

תשובה: זה טריקי. מי שצריך להיות זמין בטלפונים אין דרך גם אם הייתם מגיעים לפה. אני מציעה חדר סגור כדי שיהיה מיטבי. אם הילד עובר מאחור לא נגיד כלום.

שאלה: אנשים שתוך כדע

תשובה: מותר להקריא.

שאלה: סטודנטים של מסלול אבץ שלא יכולים לפתוח מצלמות בבסיס?

תשובה: אי אפשר זה כמו לגשת למועד במבחינתי זה אדם שלא יכל להגיע לפה אין דרך להיבחן מבלי מצלמה.

שאלה: אם עושים את המבחן במשרד ושומעים ברקע אנשים?

תשובה: כולם על מיוט. מישהו שיש לו משהו ספציפי תבדוק עם מנהל סטודנטים. יכולים להעתיק למרות שיש פיקוח. כל המוסדות להשכלה גבוהה החליטו שיש פיקוח. כל מי ששנה שנייה פה מבין שהיה חגיגה. תהיה אבטחה גם בכל מצב שמישהו עושה קייס סטדי.

שאלה: מה קורה במידה והמדפסת לא נמצאת ליד המחשה?

תשובה: תדפיס בחדר אחר תבקש ממישהו פחות מדקה.

שאלה: אנו צריכים להיכנס שעה לפני בזום עם המצלמה, אם אני צריכה להשתמש לדברים אישיים, או לדבר בטלפון אני לא יכולה.

תשובה: בשעה יותר מוגבלים וצריכים לדאוג לחלופות אחרות.

שאלה: למה מהזום? אין לי טאבלט מה אני אמורה לעשות? כל מבחן זה 5 שעות ומאוד ארוך. למה אני אמורה לקחת על עצמי את חוסר ההתחשבות בסטודנטים?

תשובה: יכולה להגיע לכאן למועד ב. כולם נתקעו עם זה מעולם לא ישבתי עם בתי ספר בית ספר אבל זה המצב אם את רוצה תחכי למועד בו תגיעי לפה.

שאלה: אז מותר להשתמש בטאבלט או מצלמה נוספת?

תשובה: כן בתנאי שיהיה פתוח בזום עם השם ולא יהיה אותו מחשב שפותחים בו את המודל. אם פותחים גם זום וגם בחינה זה מכביד וגם אם רואים רק פנים לא רואים מה באמת עושים וזה יכול לייצר ניתוקים.

שאלה: האם מותר להשתמש בשני מחשבים, אחד למבחן ואחד לחומר פתוח?

תשובה: לא תבדקו עם בתי הספר רובם לא מרשים.

אור: נבצע את הדיון מול הדיקנים והיורים.

שרית: אני לא מכירה דיקן שאישר דבר כזה אבל אפשר לשאול.

שאלה: קמפוס בני ברק - מה עושים עם טלפון כשר?

תשובה: יוזמן למועד ב לעשות במועד בקמפוס אין מצב להיבחן בלי השגחות. הייתה להם בחינה שהשתמשו בזום של הטלפון. קמפוס בני ברק כל הסטודנטים למי שאין מגיע לפה. אין להיבחן מבלי השגה של טלפון מהצד.

שאלה: האם ניתן להשתמש בשני מחשבים אחד כפתרון ואחד לטופס המבחן.

תשובה: לא. שישאלו את הדיקן.

שאלה: בעיות באינטרנט שלא קשורות לבחינה, הזום עצמו מתנתק לי לשניה, האם תיהיה פסילה?

תשובה: גם מי שבאיזשהו שלב גם בגלל תקלה תכבה המצלמה גם אם זה יהיה מקובל הבחינה לא תתקבל.
ברגע שלא בהשגחה ועושים את הבחינה הבחינה לא נחשבת. כמה שניות זה שום דבר כי מתנתק וחוזרים.
אני מדבר על להעילם לחצי שעה.

שאלה: לגבי לקום לשחרר את השרירים להמחתק

תשובה: לא.

שאלה: האם הגבוה מבין השניים יהיה?

תשובה: אין שום מוסד אקדמי שנותן את הגבוה מבין השניים.

שאלה: דלת פתוחה תהיה לכל בית ספר?

תשובה: לכל בית ספר יש.

שאלה: תא סמ"ן - מייצג את נושא הנגישות בקמפוס באגודת הסטודנטים - מה עושים סטודנטים על לקויות למידה, סטודנט שלא יכול להיות בסביבה לבד וצריך איתו עוד אנשים?

תשובה: אני יכולה להגיד לך בחינוך, תלוי מה זה אנשים, אם מישהו צריך סביבה כי הוא צריך להיבחן לבד כי אין לו את האפשרות בבית הוא יוכל לבוא לקמפוס- רואים אנשים, ילד עובר, ההוא עובר זה שטויות רואים הבדל אם מישהו מדבר או אם מישהו סתם עובר.

שאלה: לגבי בעיות רפואיות?

תשובה: סטודנטים עם בעיות רפואיות לכו לדיקאנט - יתנו התאמה ספציפית.

שאלה: איך מתמודדים עם סטודנטים שיש להם חרדה?

תשובה: השינוי היחיד במתווה שיש השגחה, אם סטודנט יש לו חרדה שיש השגחה, אין לי מה להגיד איך הוא היה נבחן פה עם השגחה- השגחה פה היא פי עשר. למה סטודנטים בחרדה. תסבירו מה ההבדל?

שאלה: ההבדל שאת יושבת במכללה ואת במכללה אם את מעתיקה את יודעת שיושב מולך מישהו שאומר לך במקום, כשאת בבית את לא יודעת מה קורה ומה הבוחן חושב?

תשובה: אין פסילות במקום ולא יהיה וטכנית אני לא יכולה לפסול אף אחד במקום. אי אפשר לסגור לפני זמן המבחן שנגמר. לא יעלה סטודנט לועדת משמעת לפני שיעבור בירור. מי שלא מעתיק אין לו מה להיות בחרדות.

שאלה: לי חשוב שלא יחפשו אותנו ויפסלו אותנו בקטנות.

תשובה: לא תהיה פסילה במקום אין דרך. אף אחד לא מחפש בקטנות. אני כמעסיק תמיד ירצה לקבל כמה שיותר ולתת כמה שפחות. על המתח הזה אנחנו חיים, אנחנו לא מחפשים אבל סטודנטים צריכים להבין שבניגוד לשנה שעברה רואים אותם.

שאלה: סטודנט יכול להיבחן בבית של חבר אם הסביבה שלו לא מספיקה?

תשובה: כן הוא יכול לא בודקים איפה הוא נמצא עדיין באותם תנאים. שייבחנו כל עוד רואים אותם כמו בסביבת בחינה- לא משנה איפה הוא נבחן.

שאלה: למי אנשים פונים במידה ואין להם איפה להיבחן?

תשובה: לבית הספר לפתוח פנייה במנהל הסטודנטים.

שאלה: דף טיוטא?

תשובה: רק עלי יד מרצה.

שאלה: ברגע שמסיימים את הבחינה אנו סורקים את החומר הלימודי מה אנחנו צריכים לעשות? להתנק או להרים יד?

תשובה: מה שצריך לעשות תראו בהנחיות לכתוב בטלפון סיימתי וללכת לסרוק ולהעלות.

שאלה: יש לנו קורס בסטטיסטיקה אנחנו צריכים לסרוק באפליקציה?

תשובה: כן יש אלפיקציית סריקה.

שאלה: האם אפשר להשתמש באייפד כטיוטא?

תשובה: תשאלו את הדיקנים, אני לא מכירה את זה אני כן יודעת שיש בתי ספר שכן מאפשרים. יש לאשר בכתב את האישור במדמח?

עמית פינטו: בדקתי את העניין עם הדיקן, מותר חומר פתוח או מודפס או במחשב.

תשובה: לפי מה שתכוב מול דיקן בדף פתיח. כשאנחנו משגיחים משגיחים לפי דף פתיח של המרצה.

שאלה: מה המענה לבעיות אינטרנט וקליטה אם אין איך להתקשר? האם זה בהכרח אומר פסילה?

תשובה: כותבים בעיה טכנית ואז מתקשרים- במידה והכל קרס אין דרך לתקשר- נחשב פסילה. בן אדם לא יכול להעלים ל10 דקות. אם יש תקלה טכנית מתקבלת לפי כתב. בן אדם לא יורד להשגחה לרבע שעה ואחכ אומר הייתה בעיה טכנית.

אור: אנו צריכים תשובה מפורטת לגבי זה.

שאלה: האם ניתן להדפיס מבחן בעת הקבלה שלו?

תשובה: מול הדיקנים. יש מקומות שצריך לקום לצאת ולחזור.

שאלה: לגבי דו נוט דיסטורב?

תשובה: זה ניתוקים של שניות. זה לא מצלצל שעות. זה לא בעייתי.

שאלה: מביאים חצי שעה של התארגנות טכנית מנהלית אבל רבע שעה תהיה מוקדשת להעלאת הבחינה, ושעה שלמה להתחבר לזום.

תשובה: השעה שלמה להתחבר לזום דיברנו על זה החצי שעה טכנית זה בדיוק בשביל הסיפור הזה.

שאלה: אני נכנסת, מזדהה ומיקמתי את המצלמה, וזה בטלפון שלי, אני לא יכולה להיות בטלפון?

תשובה: אין לנו ברירה אין דרך, אם זו תהיה כיתה קטנה זה יהיה פחות, וגדולה תהיה שעה. י היו כיתות גדולות למשל הם יקבלו קישור והודעה. כשנכנסים ההשגחה תהיה לפי כיתות כי יש כיתות של 200 סטודנטים שלא כולם בקישור זום אחד. זה המחיר אני מתנצלת תשקלו סמסטר הבא להיות עם תוכנות.

שאלה: הזדהתי עם המצלמה מצד ימין, עכשיו אני בלי הטלפון? אני יכולה להיות בווטסאפ ווב?

תשובה: את לא יכולה להיות מול המחשב כי את תשבשי את המצלמה. וואטצוווב סבבה העיקר שהטלפון לא יזוז.

שאלה: שעון עצר? האם כולל את תוספת הזמן בפנים?

תשובה: שעון עצר זו שאלה חשובה- יש שני סוגי מבחנים, מבחן ברכיה בוחן ואחד כמטלה בף פתיח כתוב מה זה מה. ברכיב מטלה אין שעון עצר. צריך לתכנן את הזמן והזמן נסגר לפי התאמות של כל אחד. סטודנטים עם התאמת זמן עם יש חצי שעה נוספת ייסגר אחרי. סטודנט שיש לו הארכת זמן ונסגר לפני הזמן שיתקשר לתמיכה טכנית. אם רואים שיש התאמה וראים בשעון העצר שרץ פחות זמן אז ישר להתקשר ולהגיד.

רזי: שלחו מייל בנפרד לכל מי שיש לו התאמות.

שאלה: תזוזות בכללי מה נחשב העתקה?

תשובה: תחשבו שרואים מקרוב רואים תזוזות זה לא העתקה.

שאלה: האם צריך להיות נוכחים כל הזמן?

תשובה: לא. מרגע התחלת המבחן.

שאלה: מה הדגשים להצבת המצלמה?

תשובה: אם תראו את ההנחיות יש תמונה בדיוק איך זה נראה.

אור: הזום מוקלט כמו ששרית אמרה אין פסילה אוטומטית ויש מחלקת סנגוריה שמלווים לאורך כל התהליך, זה לא המערב הפרוע, יש ליווי צמוד לא כל מרצה יבוא ויפסול.

הדרכת מצלמה: ברגע שכותבת רואים ידיים מסך וסביבה זה ממש בקלות. ברגע שמישהו יתחיל לשחק, זה מאוד קל לעשות את זה.

שאלה: לטובת סטודנטים שהינם הורים ומתקשים לעמוד בעומס הגשת העבודות והמבחנים הקרבים, מבקשים:

1. דחיית תקופת הגשת העבודות לסוף תקופת המבחנים
2. מכיוון שלפי בדיקתנו מרבית ההורים לא יצליחו לגשת למועד א' בעקבות הסגר, מבקשים אופציה למועד ג'

תשובה: אני מציעה למי שיש עומס יש דבר שנקרא צפיפות- יכולים שני מועדים שהם מועדים נוספים- זה מעבר לצפיפות ומכסה.

שאלה: אני רוצה להתייחס למצלמה, זה תלוי בסוג העדשה, רחבה או צרה, מצלמות במכשירים הרגילים הן לא רחבות. לפי מה שהצגת לא רואים את הראש.

אור: מחר יצא סרטון מסודר שלא ישאיר שאלות לאף סטודנט. הם לא יצאן בדיוק כמו בתמונה אבל מה שרזי עשה גם מתקבל.

שאלה: עיליי - אם תקחו את המצלמה טיפה יותר אחורה זאת הבעיה.

תשובה: עיליי זאת לא בעיה. לא הייתה בעיה לסטודנט אחד. אתם סתם בלחץ מזה. אני אעלה איתך בנפרד ואראה לך איך זה עובד. אני בוחנת כדי לבחון את כל הטעויות. חינוך הכי בלחץ ועם פוביות טכנולוגיות וכולן הצליחו.

אור: נעבור לשאלות חופשיות, אביאל ענה בצ'אט.

שאלה: הורים - תואר שני - אם תהיה לנו אופציה למועד ג' זה פותר לנו את הבעיה.

תשובה: תדבר איתי מחר מחר יש מפגש של כלכלה נדבר על זה עם הבית ספר.

שאלה: תוך כמה זמן ההקלטות נמחקות מהאינטרנט?

תשובה: כל ההקלטות נמחקות בסוף הסמסטר שנגמרים המבחנים. לדעתי הכל נמחק ברגע שיש ציונים. באופן כללי, כשהסמסטר נסגר גם הרקלטות שיעורים נסגרים. לא שומרים את ההקלטות לאחר שנגמרו הערעורים. הקלטה עולה בצורה מוסרת למודל של הקרוס ובמודל כל ההקלטות נמחקות בתום הסמסטר. אין לנו יכולות לאחסן הכל כל הזמן.

שאלה: אמהות שיצטרכו בייביסיטר תוך כדי המבחן?

תשובה: זו שאלת קיטבג. אם כבר בא לה בייביסיטר שתביא אותה קודם ותדרך לפני.

שרית: מבקשים מכל הסטודנטים להוסיף שם משפחה עם ארבע ספרות אחרונות של התעודת זהות- השם חייב להופיע כדם מלא כפי שמופיע ברשימת השמות בקורס.

שאלה: אין שתי מצלמות? האם יש מצלמה שמפקחת עליינו?

תשובה: לא מתחברים לזום במחשב רק בטלפון. במכללה אין שתי מצלמות.

שאלה: מי שאחראי עלינו, הבוחן, מה הוא רוצה לראות במצלמה של הזום?

תשובה: הבוחן רוצה לראות את המסך וסביבת העבודה וכמובן שזה אתה. שמי שנכנס זה אתה. שכל המזן יהיה מצולם- שמי שיוצא לשירותים גם חוזר. זה מה שאני רואה:



שאלה: לא הסבר את הביטול של עובר בינארי והטוב מבין השניים?

תשובה: מדובר בהחלטה אקמית של כלל המוסדות. בשביל להיות מצטיינים עובדים קשה. סמסטר ב' אף אחד לא ידע לאן הולך רק ניסו לעבור ועכשיו כולם התרגלו למצב. היה סמסטר אחד בלגן רצינו לתת לכם להמשיך ללמוד ולא לדפוק וזה מה יש. אין יותר דבר כזה עובר זה החלטה גורפת של כול המוסדות. ספיר היו בשביתה במשך חודשיים ואנו לא באותו מעמד אקדמי. זה כלל אין דבר כזה עובר ואנחנו רוצים לשמור עליכם. זו החלטה אקדמית גורפת- המכללה למנהל לא תיתן פטורים והציונים ישקפו הישגים אקדמאיים. שאלה: זה הוראה מהמל"ג שאין עובר מנהלי?

תשובה: זו החלטת כלל המכללות. במסטר ב' היה ברדק כי אף אחד לא התאפס על עצמו, התפלק סמסטר אחד אבל זהו. יש הרבה תלונות בהרבה בתי ספר על הנושא הזה מסטודנטים שנה ג'.

שאלה: המקור של ההפרדה רק למשפטים שיתאפשר להם החומר במחשב ולהתסכל תוך כדי מבחן, כל בית ספר לחינוך ממש בוער.

תשובה: בבית ספר לחינוך יש מקצועות שיש בהם חומר פתוח מלא וזה פר קורס. ההחלטה האם החומר הוא פתוח או לא היא החלטה של הקורס. אור: הפתרון הוא מול הדיקנית. שרית: הסיבה שיש מקומות שאי אפשר לגשת עם חומר פתוח.

שאלה: לפנות לדיקנאט הסטודנט כשיש בעיות רפואיות, איך פועלים במצב של התקף?

תשובה: לא צריכים לפרט פונים לדיקאנט הסטודנטים המשגיחים רק יודעים מה ההתאמה הסיבה לא מעניינת. הדיקאנט יבקש להציג מסמכים והאירועים חסומים- התוצר הסופי זה רק מה שרואים.

שאלה: מדפסת , אם היא נמצאת 2 קומות מעליי?

תשובה: כל דיקן יגיד מה הוא מחליט עם זה - כל דיקן יישר את זה בשיח איתו

שאלה: האם יש הגבלה למועדי ג' במידה ולא ניגשים למועד א?

תשובה: מועדי ג צריכים לדבר עם הדיקן חינוך פשוט אישרו את זה כי כל הבחינות שלהם בסגר- הנושא של איך מגיעים פה וקבלת מועד נוסף נסגור מול כל דיקן.

שאלה: בנוגע להשוואת מתווה בחינות כמו הבינתחומי למשל, יש אופציה לעבודה חלופית במקום בחינה.

תשובה: תעלו מול הדיקן

שאלה: האם אפשר לשים את האייפד מחשב / טלפון? מצלמת רשת או דרך הטלפון?

תשובה: לא, בכוונה שלא יהיה בזום של המחשב.

שאלה: אין פסילה אוטומטית ישר אבל סטודנטים לא מאמינים.

תשובה: אי אפשר פסילה אוטומטית. נסגר רק בסיום זמן ההגשה.

שאלה: אני גר בגדרה ויש ירידות בחשמל מה לעדות?

תשובה: אם זה לשנייה וחוזרים הכל בסדר ואם בלתי אפשרי ומשהו שיכול לפסול את הבחינה לחיילופין לדאוג למקום אחר לבחינה או לבוא לה יבחן פה.

שאלה: מה קורה אם לסטודנט אין מדפסת בבית?

תשובה: תדברו על זה עם הדיקן.

שאלה: אפשר להיבחן במכללה בסגר?

תשובה: לגבי הסגר לא תהיה אופציה לבוא ולהיבחן במגבלה. כל שוטר יודע למי מותר ולמי אסור לנוע. אם אומרים שיש בחינה עם אישור אפשר להגיע. בסגרים הקודמים יכלתם לבוא.

שאלה: בעניין של מבחנים אמריקיים, יש סטו שצריכים לראות את המבחן ויזואלית ואי אפשר להדפיס אותו, אני נעזרתי בדף שסטודנטית שלחה, קח ידעתי איך אני צריכה ליחזור.

תשובה: תאשרו בשיח הפתוח עם דיקנים ומרצים. זו שאלה פרטנית ונקודתית למרצה ובשיח בית הספר תעלו ותקבלו מענה. נוציא מסמך מסודר שנוציא לסטודנטים שלכם.

שאלה: האם אפשר לפתור את המבחן בטבלט?

תשובה: לא יודעת צריכים לקבל אישור פרטני. זה רק אישור מבית הספר.

שאלה: האם אפשר להשתמש באקסל?

תשובה: שימוש באקסל מול דיקן

סוף סשן שאלות תשובות

אור: עכשיו תהיה המשך להדרכת אקדמיה, שתוכלו להפיץ את המידע לכלל הסטודנטים. יצא מייל מסודר של האגודה עם כל הפרטים, מכתב התנהלות על השבועיים האחרונים, קישור לפרויקט אקדם, השוואת מוסדות, אתם יכולים להפנות את הסטודנטים לשם.

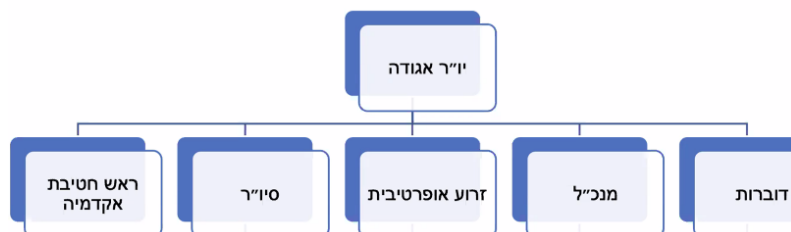
אילנה: אני אילנה, סטודנטית לתואר שני מנע"ס, ההדרכה נועדה לחבר אתכם בפן התאכלסי של תכני האגודה. אני אשמח שתרכזו את השאלות תוך כדי ובסוף יהיה זמן לשאלות ותשובות אני אגיד דברים שרלוונטיים לא רק לשנה א', עשינו הרבה שינויים וחשוב לי שתכירו ותהיו מחוברים לתהליכים גם מאחורי הקלעים.

בחינות מפוקחות בזום טוהר הבחינות - כאגודה מכבדים את הרצון של כל סטודנט לבוא ללמוד לצאת עם תואר ובכך שהתעודה תיחשב כמו בכל מוסד אחר. אנחנו מבינים שההתאמות שקיבלנו בסמסטר האחרון לא יכלו להימשך באותו אופן ויחד עם זאת דאגנו להגן על פרטיות ולתת מתווה מיטבי ולהיות שקופים כמה שניתן.

הפצנו לפני שעתיים מייל לכל הסטודנטים עם כל ההסברים מה היה מאחורי הקלעים בתקופה הזו היחס שלנו ביחס למוסדות אחרים והכנסנו קובץ גוגל פורמס שניתן להיכנס באמצעות קישור לכל סטודנט שיש בעיה- ממלאים פרטים ובמה יכולים לסייע בכל דבר ניתן למלא וכך נוכל למפוט את הקשיים ולפנות לגורנמים רלוונטיים או לתת מענה מידי. יצא סרטון על הצבת מצלמה ולהמחיש כמה שניתן תפעול בשטח. תתקיים דלת פתוחה בכל בית ספר מתעדכנים מול יו"ר שמתעדכן מול דיקן ולדברר לסטודנטים בשטח. אני ממליצה בכל בית ספר להכין מסמך של שאלות ולבוא מוכנים לפגישה ולנהל את השיח בצורה מסודרת ועם פחות בלגן.

חטיבת אקדמיה כמה מילים על השינוי שהיא עברה, רובכם מכירים אני הייתי ראש המחלקה ועבדתי מול יו"רים של בתי ספר ישירות ומול סטודנטים שהיו פרויקטורים בתפקיד של התנדבות ללא גמול ודרשה ממני כאש המחלקה להתעסק בדברים אופרטיביים פחות בפיתוח. מה שהיה קיים יותר צופרים ולימודיות וכך סטודנטים למדו לבחינות.

בעקבות הקורונה עשינו בדיקה מעמיקה ושינינו את כל המבנה הארגוני. מבנה האגודה מלמעלה:



זו ההנהלה המצומצמת שנמצאת כל יום ועובדת לילות כימים כדי לתת מענה בכל אחת מהקטגוריות. לפני חודשיים גייסנו את רוני אבדר שהיא הסגנית שלי והיא מנהלת את מערך רכזי האקדמיה בכל בית ספר.

הרכזים:

שם הרכזת	ביה"ס
שלומי גרינוולד	בני ברק(כלכלה)
הדסה נאבול	בני ברק(מדמ"ח)
הדס טל	חינוך
נטלי סייאה	כלכלה
אלון אלכברי	מדעי המחשב
עמית מדינה	מדעי התנהגות
עדן בר זיו	מנהל עסקים תואר ראשון
לין טולדו	מנהל עסקים תואר שני
עדי אבידן	משפטים
שי מונרוב	פסיכולוגיה
קים קימברלי לייב	תקשורת

בזכות הנבחרת הזו אנו מצליחים להוציא המון פרויקטים, ברמה ארגונית וגם ברמה בינאישית. אקדמיה זה אמנם לא להתעסק בפאן רק אבל כל אחד מבעלי התפקידים עושים עבודה שבלעדיהם שום דבר מהפרויקטים לא היו קורים.

החל מיום שלישי נוציא פוסטים לגבי חברי החטיבה שתכירו בפנים בתחביבים ונעשה סרטון חשוב לנו שהסטודנטים יכירו את האנשים. חשוב שאתם כיו"רים, שגרירים, תכירו את האנשים האלה.

תהליכי העבודה הנבחרת בית ספרית: בעבר התנהלתי ישירות מול היורים והעבודה הייתה אפקטיבית והיה מעט פרויקטים שעבדנו עליהם. כעת המערכת התרחבה.



אמנם יש נציגים אבל לנו כנבחרת יש את הכוח הבלעדי בהובלת תהליכים. כמו המתווה שהם פרופר בית ספר ככה גם כנבחרת יש כוח בכך שניתן ליזום רעיונות, לבקש עזרה, אנחנו כנבחרת זה בייס חזק שאפשר לעבוד איתו. האקדמיה נותנת את התמיכה מול ההנהלה שצריך אבל לא רק בפן אקדמי זה מתחיל בנבחרת.

נציג שנה פונה אליו סטודנט - יכול לפנות ליו"ר ויכול לרכז - תמיד לערב כמה שיותר בנבחרת הבית ספרית ולהתייעץ. נציג שנה א' יכול עם שנה ב' לפנות ליו"ר, לפנות לרכז, עולים כל פעם שלב בשלב בבעלי התפקידים - אם לא מצליחים לפתור בנבחרת הבית ספרית לערב אותנו ולשתף אותנו. אם משהו פונה בווטצאפ ורוצים שהפנייה תהיה מבוקרת על ידי רוני תפנו לאקדם. המטרה של מערכת אקדם זה לבוא ולמפות בדברים שחוזרים פר בית ספר. לדוגמה עכשיו אנגלית אם יהיו מספיק פניות נוכל להפנות בעיה קונקרטית. זה חוזר על עצמו בכל בתי הספר, אתם צריכים להשתמש בשיקול דעת.

ממשק מול בית ספר:

עד היום יו"ר בית הספר התנהל בערוץ ישיר מול דיקאן, סגן, אנשי סגל ממונה לענייני סטודנטים, מנהל סטודנטים ועוד. צריכים לדעת לנצל את הערוצים בדרך נכונה. בחלק מבתי הספר התחלפו יו"רים והצטרפו נציגים יש לתאם בינינו תהליך עבודה. יו"ר בא ועושה תיאום ציפיות לגבי תהליכי עבודה. לרכזי אקדמיה כן חשוב להיות מעורבים. אני מצפה כראש החטיבה לבוא בכל בית ספר וליצור שיח משותף. אני סומכת על שיקול הדעת שלכם וכן חשוב שתכירו את הממשקים השונים.

טיפים והעברת מסרים לסטודנטים:

מקבלים בזמן האחרון הרבה פניות מסטודנטים ובעיות. יו"ר כלכלה ויו"ר מדעי ההתנהגות התנדבו לתת טיפים לסטודנטים: יש להם ניסיון וצברו קילומטראז:

יערה שנה שלישית מד"ה פסיכו, חן מיכאלי יו"ר כלכלה

יערה: קודם כל בקרב סטודנטים בקרב סטודנטים דבר ראשון זה פאניקה. נבין איך מתמודדים מה עושים והכי חשוב לא להתרגש. הם ייתנו הרבה הערות ויגידו הרבה דברים- לא לקחת ברמה אישית.

חן: אל תיקחו דברים קשה אתם חייבים להיבן שזה לא קשור אליכם ספציפי ואתם הכתבות שאליה אפשר לפרוק, חושב שנהיה שם ונשמע למרות הכל גם אם מרגיש שכאילו תוקפים.

יערה: כמה דברים שאם תשימו עליהם דגש יימנע מכם להיכנס לכל מיני פינות וזה מוערך על ידי הסטודנטים:

- שיח בגובה העיניים- לשים לב שמדברים בשיח מכבד באותו גובה עיניים אלו סטודנטים איתכם בספסל הלימודים, שיממו לב שהשיח מכבד באותו גובה עיניים.
- שקיפות- מאוד חשוב שבעצם תשתפו את הסטודנטים בכל מידע שמגיע אליכם אין שום סיבה להסתיר גם אנחנו בתור אגודה משקפים לכם- לכם בתור נציגים חשוב שתשקפו הכל לסטודנטים- תבררו מול היו"ר או מול נציג אם זה מידע שכדאי להעביר או אפילו חשוב. תתייעצו בתוך הנבחרת. בגלל זה לכל נבחרת יש את הקבוצה עם הפעילים ועם היו"רים. מה כדאי לדבר ומה לא. כל בית ספר פועל בצמורה שונה- תדברו תתייעצו תשתפו. חשוב שאם לא בטוחים במשהו שרוצים להגיד תתייעצו לפני שאומרים שלא יהיו סיטואציות לא נעימות.
- הזדהות- שתפו שגם לכם קשה כולנו עוברים את אותו קושי. מותר להגיד שגם אנחנו בלחץ אנחנו לא חריגים ומיוחדים וזה עוזר לסטודנטים להבין שאנחנו באותו המצב ושנאנחנו מצליחים להתעלות. זה גורם לפתח אמפטיה. כך למצוא כוחות ואסטרטגיה לפתרון.
- סיוע לפתרון פרקטי- במידה וניתן לסייע בעזרת המכללהעלי שירותים כאלו ואחרים מבורך אבל לא כל הזמן זה פתרון שמתאים לסטודנט ניתן לתת רעיון לסגנון למידה מהניסיון שלנו ולהתייעץ. איך אפשר להיות מוכנים לתקופה בצורה הכי טובה שיש. אני בטוחה שכולנו נוכל לתת ולעזור. אנחנו פה ותזכרו שכמה מילות מוטיבציה יכולות להיות אחלה פיתרון לסטודנט וכמה מילים שקטן עליכם יכול להיות פתרון טוב.

סטודנט שמתלונן בד"כ הוא בלחץ, נתקל בדרישות המאיימות על יכולתו להתמודד. זה יכול להיות תמיכה ברמה רגשית שאפילו רק פריקה. צריכים לדעת לספוג את זה. זה לא מגיע ממקום אישי, אנשים מתמודדים עם סיטואציות מורכבות וגיוס אסטרטגיה שנוחה לכולם.

אור: לפעמים הלחץ זה חיבוק ומילה טובה.

אילנה: מאוד חשוב לנו שהשגרירים יבצעו העברת מקל בסיום תקופת בחינות של סמסטר א' בתום חודש פברואר נעשה פגישות מסודרות הן מבחינת תקשורת וגם שהשגרירי יעביר את חשיבות הנציג והתפקיד שלו.

פרסום שירותי אקדמיה:

ברשתות החברתיות ובכלל בזכות חטיבת הדוברות - כל מערך הדוברות השתנה ומשתדלים להפיץ דברים בכל הפלטפורמות. חשוב שנפנה את הסטודנטים גם לשם אם הם רוצים לראות דברים במקום אחד ברשתות החברתיות- יש קישורים לכל פרויקט וכל המידע נמצא שם. בווצאפ הודעות נבלעות בתוך שיח בקבוצה וסטודנטים לא לגמרי יודעים הכל. זה נכון שהתגובות הן מדהימות אבל יש סטודנטים שאפילו לא שמעו על הפרויקט. אנחנו משתדלים להגיע לכל אחד מהסטודנטים והסטודנטיות. ככל שהדברור יהיה טוב ונפנה למקומות נכונים כך יותר סטודנטים ידעו ויעזרו.

אנשי השנה:

ערכנו בסוף 2020, אנחנו ונדהמנו מכמות הפניות שקיבלנו- מעל 900 סטודנטים הצביעו או למרצה או לסטודנט.

523 למרצה ו391 לסטודנט השנה. מה שיותר חשוב מתוך ה391 150 סטודנטים בצורה כזאת או אחרת קשורים לאגודה. יש את כל בעלי התפקידים מכל הקשת הרחבה. בסופו של דבר זה אישה אימרה העובדה שמכירים אותנו בשטח ויועים לבוא ולפרגן לסטודנטים אחרי שנה כל כך מורכבת שבה רק ספגנו אש יצרנו פלטפורמה שבוא ואמרו תודה וזה מדהים ונמשיך עם המסורת הזו גם בהמשך.

הועדה היא גם של המכללה וגם של האגודה שתבחר שלושה מרצים ושלושה סטודנטים שהבסיס תהיה לפי כמות המירבית ואנחנו מקווים תחילת שבוע הבא לפרסם את האנשים. נפרגן לכל האנשים.

אתר ישן ואחר חדש:

בחצי שנה האחרונה עובדים על אתר חדש והוא יהיה במאה רמות מעל. איתגרנו את עצמנו בלהוציא את זה לתקופת הבחינות הקרובה והחלטנו להישאר עם האתר שלנו. אנחנו מקווים שבתחיל תסמסטר ב' נוכל להשיק את האתר החדש ויאגד שירותי פן אקדמי אבל גם פלטפורמות מעניינות אחרות.

כרגע סטודנטים משנה א מנסין להתחבר וצריכים לפנות למסכירות האגודה והיא עונה לעשרות מיילים להפנות לאתר שם נמצאים כל הקבצים.

רוני אבדר:

סטודנטית שנה שלישית במנהל עסקים, כמעט שלושה חודשים בתפקיד, בתפקידי אני מרכזת את כל רכזי אקדמיה ויחד איתם אני מוציאה פרויקטים של אקדמיה. במסגרת התפקיד אני עושה פעם בשבוע עם יור ורכז.

אקדם- אילנה דיברה על זה בקטנה אני אפרט יצירת מערכת מסודרת של פנויות. המטרה היא ליצור תיעוד בקרה מעקב. אני מקבלת למייל את כל התשובות ומוציאה פעם פעמיים בשבוע לכל רכז והוא עונה על זה עם היור.

המטרה היא לנסות להקיף את כל הפניות ולכמת את הנתונים ולהגיע למסקנות מה עושים הלאה עם הדברים.

עד כה 12 פניות- פתיחה לפני שבוע וחצי.
להכניס לתיאור לקבוצת הווצצאפ.

אילנה: השאיפה היא שאקדם יהיה כמו המידענט. שכל סטודנט ידע שהוא יכול לפנות לשם. לכל אחד יהיה אלטרנטיבה לפנות דרך מערכת ממוחשבת.

רוני: מחברות אונליין- 183 קורסים שמסכמים מה שקורה הרכזים מרכזים את המסכמים ומעלים פעם בשבוע לאתר את כל המחברות. הוצאנו גם משוב יחד עם ההודע הומטרת המשוב ללקבל פידבק על הפרוקיט. כל מי שענה הרוב אמר שזה הפרויקט הכי חשוב באגודה. לקדם את המשוב שנקבל פידבקים ונדע איפה אפשר להתשפר.
זה חשוב ואני רוצה שיגיבו כמה שיותר.

בנק בחינות-

נמצא באתר מתוקף ועדכני חשוב לציין שאין צופרי כמו שנים קודמות אלא בהרכבה אישית ויש סרטון הדרכה וניתן גם להסביר בעצמנו.
נשלח את המצגת תוכלו לצפות ולהעביר לסטודנטים.

הדפסות מסובסדות עד הבית- ניתן לסמן מבחנים ולקבץ לצופר אחד.
לקיוות למידה או משרת למידה ההדפסות בחינים וזה מעודכן אוטומטית באתר.
יש קרדיט ללקיוות למידה או משרתי מילואים ונכנסים דרך הדיקאנט ועושים הזמנה הקרדיט מתעדכן אוטומטית.

סטודנט למען סטודנט:

סטודנטים שהם מורים פרטיים ועוזרים לסטודנטים שצריכים עזרה- נרשמו 100 סטודנטים והיו 80 התאמות והרכזים מאונים על ההתאמות. אנחנו עוד בהרשמה.

מרתונים:

בשם קודם לימודיות:

כל בית ספר הוציא מערך מרתונים שונה כל רכז אקדמיה אמון על זה ההרשמה היא בגוגל פורמס וכל בית ספר פתח עם לוז שלו. אנחנו מאשרים השתתפות של סטודנטים שהם חברי האגודה. הרכזים מאשרים את הסטודנטים ומנסים לאכוף את העניין דרך הזום.
הגוגל פורמס נועד לסדר וארגון.
בקרב נוציא את פורום אקדמיה בפייסבוק שייתן מענה לכל הסטודנטים דרך הרשת החברתית ואני אילנה והרכזים נוכל לענות שם וכן יוכלו לראות שאלות קודמות.

ד"ר איתמר שבתאי דיקן לבית ספר כלכלה:

אחוז המיליו עומד על 27 אחוז בממוצע הכללי בממוצע בשנים האחרונות מגיעים קרוב ל60 אחוז כל שנה זה קצת משתנה ועל מנת שהתוצאות יהיו נאמנות ותקפות אנחנו חייבים באחוזים גבוהים

ופה באתי לפנות אליכם כדי לבקש שתדברנו כדי להפק לקחים. אנחנו לוקחים את המשובים גם המרצה מפיק לקחים באופן אישי וגם המנהלים מפיקים לקחים. המשוב בסלולר ויש חלק קטן של שאלות.

יש לכם שופר ואת מיכולים להביע את דעתכם ויכולים לעשות מגוון של פעולות ואנחנו חייבים להסתמך.

תמריץ נוסף למלא מגרילים פרסים. היום היו הגרלות ראשונות. הפרסים זה עוד תמריץ ותהיה עוד הגרלת פרסים ביום ראשון הבא.

אור: תודה לאיתמר וזה לא אינטרס שלו זה אינטרס שלנו יחד - סטודנטים שימלאו את המשובים זה יכול להשפיע עלינו כבר סמסטר הבא. יש לזה השפעה ואפשר גם להגיד דברים טובים ולעדכן קורסים שפחות עבדו טוב. זה פרויקט משותף שלנו ושל המכללה ונדאג למלא ולעזור ככל שניתן.

אור: אנו נפרסם מייל נוסף עם כל השאלות והתשובות שהיו כאן, דלתות פתוחות עם דיקני בית הספר עוד השבוע.

שאלות לא פתורות נשב לדיון נוסף יחד עם דיקנים ויו"רים של בתי ספר. המון הצלחה בתקופת המבחנים, תשרו נחת על הסטודנטים- לא להכניס לפניקה, לבוא לחבק להעביר להם מידע הכל מסודר, תכנסו למייל, אפשר להפנות את הסטודנטים למייל אם יש עוד דברים שרוצים להציף אנחנו זמינים 24 7. הלוואי שהפגישה הבאה תהיה בקרוב ובסמינר האגודה. סמסטר הבא אנחנו רוצים לעשות הרבה אירועים יש הרבה על הפרק ובוא נתמקד כרגע על תקופת מבחנים.

קרדיטים מתעדכנים כל שנה אקדמאית.

הישיבה הסתיימה ב21:50